

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»  
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Уровень образования:	высшее образование – программа специалитета
Специальность:	06.05.01 Биотехнология и биоинформатика
Направленность (профиль):	Биотехнология

**1. Трудоемкость дисциплины (модуля):** 8 з.е.

**2. Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» обязательной части «Социально-гуманитарная подготовка» и изучается в 1-8 модулях (1-4 семестры).

**3. Цель дисциплины (модуля):** Развитие языковых компетенций, необходимых для академической и научной коммуникации на английском языке в области биоинженерии.

**4. Задачи дисциплины (модуля):**

- Формирование навыков устной и письменной научной коммуникации на английском языке.
- Развитие умений читать и анализировать научные тексты по темам биоинженерии и биоинформатики.
- Овладение профессиональной терминологией и академическим стилем письма.
- Подготовка к участию в международных научных конференциях, выступлениям, обсуждению исследований.

**5. Перечень разделов (тем) дисциплины и их краткое содержание:**

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
Грамматика и лексика	Закрепление уровня B1–B2. Применение грамматических конструкций (Present Perfect, Passive Voice, Reported Speech, условные предложения) в научных и повседневных ситуациях. Работа с профессиональной лексикой: описание экспериментов, результатов, гипотез. Создание предложений на основе данных из статей.
Я и моя будущая профессия	Введение в курс. Самопрезентация студентов. Роль английского языка в международной научной среде. Описание целей и интересов в сфере биоинженерии. Диалоговое общение: вопросы, ответы, формулирование мнений. Подготовка коротких устных высказываний (1–2 минуты).
Академическая коммуникация	Деловая переписка: электронные письма, запросы, обсуждение результатов. Обсуждение гипотез и простой аргументации. Участие в ролевых играх: командование, обсуждение этических вопросов, защита позиции. Анализ научных статей и выступлений.
Научные презентации и устная речь	Подготовка и защита научных презентаций. Структура доклада: введение, методы, результаты, выводы. Ответы на вопросы, участие в дискуссии. Использование слайдов, графиков, диаграмм. Защита проекта по теме биоинженерии.

## 6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ЛК-3. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	ИЛК-3.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

## 7. Оценочные и методические материалы

### 7.1. Оценочные материалы для организации текущего контроля

Контрольные работы (КР1 – КР8)

- Форма: письменная, синхронная

- Место и время проведения: во время контактной работы в аудитории, согласно расписанию

- Примеры заданий (по парам):

КР1 – КР2 (1 семестр): «Я и моя будущая профессия», «Академическая коммуникация»

1. Составьте самопрезентацию.
2. Напишите письмо зарубежному коллеге с вопросом о сотрудничестве.
3. Переведите профессиональные термины и словосочетания.

КР3 – КР4 (2 семестр): «Чтение научных текстов», «Грамматика и лексика»

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
2. Заполните таблицу по структуре научной статьи.
3. Преобразуйте предложения в Passive Voice / Reported Speech.

КР5 – КР6 (3 семестр): «Академическое письмо и терминология»

1. Напишите аннотацию к статье.
2. Переведите терминологический текст.
3. Заполните пропуски в тексте научной статьи.

КР7 – КР8 (4 семестр): «Подготовка к проекту», «Повторение лексики и грамматики»

1. Составьте план презентации.
2. Переведите отрывок научной статьи.
3. Примените ключевые термины в научном контексте.

Критерии оценки:

1. Корректность выполнения заданий — до 4 баллов.
2. Полнота и логика — до 4 баллов.

Языковая грамотность, оригинальность — до 2 баллов.

Доклады-презентации (Д1 – Д4)

Форма: устная, синхронная

Место и время проведения: очно, в аудитории, в рамках практического занятия

Примеры тем:

1. «*Current trends and challenges in your field of study*»

2. «*The role of international collaboration in your professional sphere*»
3. «*Ethical issues in modern professional practice*»
4. «*How technology changes the future of your profession*»
5. «*My future career: goals, skills, and global opportunities*»

Критерии оценки:

6. Структура и логика доклада — до 4 баллов
7. Языковая грамотность — до 3 баллов
8. Ответы на вопросы, аргументация — до 3 баллов

Пересдача:

Не более двух раз

## Проект (П)

Форма: очная защита проекта

Место проведения: в аудитории, в рамках итогового занятия

Время проведения: 8 модуль / 4 семестр

Примеры заданий:

1. Подготовьте проект-презентацию по теме: «*Technological advances in modern world*»
2. Представьте анализ научной статьи с презентацией ключевых идей
3. Проведите итоговую презентацию по исследованию, выполненному в течение курса

Критерии оценки:

4. Содержание и научная значимость — до 4 баллов
5. Логика и структура изложения — до 3 баллов
6. Владение терминологией, ответы на вопросы — до 3 баллов

## 7.2. Оценочные материалы для организации промежуточной аттестации

- Форма проведения: письменная (синхронная), в очном формате в зависимости от расписания. Проведение осуществляется в рамках зачетной недели во втором и четвёртом семестре (4 и 8 модуль дисциплины соответственно).
- Место проведения: учебная аудитория

Пример экзаменационного задания:

### 1. Mini-Presentation Plan

Составьте план устного выступления по теме статьи (введение – цели – аргументы – выводы).

### 2. Academic Writing

Напишите текст выступления (или краткий доклад) по структуре, приближенной к научной презентации.

Пример задания:

"You are going to speak at a student conference. Write the text of your talk, introducing the concept, methods, and relevance of the field given. Use 180–220 words."

### 3. Article Analysis

Ответьте на вопросы по научному тексту: выделите тезис, аргументы, термины.

### 4. Grammar & Lexical Practice

Преобразуйте текст в Passive Voice и выделите профессиональные выражения.

Критерии оценивания:

- Корректность выполнения заданий — до 4 баллов;
- Полнота и аргументация ответов — до 4 баллов;

- Языковая грамотность и владение профессиональной лексикой — до 2 баллов.  
Максимальное количество баллов за экзамен — 10.

### **7.3. Методические рекомендации**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические занятия) и в ходе самостоятельной работы студентов. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине.

Обучение по дисциплине проводится последовательно путем проведения практических занятий с углублением и закреплением полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения в ходе практических занятий. Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Обучающиеся могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.